

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к ОПССЗ по специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»  
(КГБПОУ «ВБМК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»**

Специальность:	<u>34.02.01. Сестринское дело</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Срок освоения ППССЗ	<u>1 г. 10 мес.</u>

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК терапевтических  
и клинических дисциплин КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 9  
от «14» мая 2024г.

Председатель ЦМК



Е.А.Мороз

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании методического совета  
КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 4  
« 21 » мая 2024г.

Председатель методического совета



Н.В.Ананьина

Рабочая программа профессионального модуля «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ООППСЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Составитель:

И.А.Иванченко, преподаватель Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

О.П.Таранец, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК».

Т.А.Кульгавая, преподаватель высшей квалификационной категории филиала КГБПОУ «ВБМК» в с. Чугуевка;

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕСИИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>23</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
<b>ВД 5</b>	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</li> <li>- клинического использования крови и (или) ее компонентов</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</li> <li>- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</li> <li>- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</li> <li>- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</li> <li>- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</li> <li>- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</li> <li>- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</li> <li>- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</li> <li>- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</li> <li>- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</li> <li>- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</li> <li>- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях,</li> </ul>

представляющих угрозу жизни;

- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **204 часов**

в том числе в форме практической подготовки **148 часов**

Из них на освоение МДК **120 часов**

в том числе самостоятельная работа - **4 часа**

консультации – **2 часа**

практики, в том числе: учебная **36 часов**

производственная **36 часов**

Промежуточная аттестация **12 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых (проектов)	самостоятельная работа	консультации	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	<b>198</b>	148	<b>114</b>	76	-	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-									
	Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный), часов	6									
	<b>Всего:</b>	<b>204</b>	148	<b>114</b>	76	-	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6+6</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях</b>		4 семестр 126
<b>МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</b>		38+75+4+2+12
<b>Тема 1.</b> <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>	<b>Содержание</b> 1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». 2. Правовые аспекты оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	2 2
<b>Тема 2.</b> <i>Терминальные состояния</i>	<b>Содержание</b> 1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. 2. Методика физикального обследования пациентов. 3. Понятие о смерти мозга. 4. Виды остановки кровообращения 5. Признаки клинической и биологической смерти.	2 2
<b>Тема 3.</b> <i>Основы реанимации</i>	<b>Содержание</b> 1. Показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 2. Алгоритм проведения сердечно-легочной и церебральной реанимации у взрослых и детей. 3. Показания для прекращения реанимационных мероприятий. 4. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. 5. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей	8 2
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		6

	<p><b>Практическое занятие № 1. Проведение базовой сердечно-легочной и церебральной реанимации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы восстановления проходимости дыхательных путей (тройной прием Сафара, применение орофарингеального и надгортанного воздуховодов, ларингиальной маски, комбитьюба);</li> <li>- проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу);</li> <li>- отработка техники непрямого массажа сердца;</li> <li>- отработка навыков базовой СЛР;</li> <li>- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</li> </ul>	6
<p><b>Тема 4.</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой сердечной недостаточности</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Причины и клинические проявления острой сердечной недостаточности.</p>	2
	<p>2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности: отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца.</p> <p>3. Фармакотерапия острой сердечной недостаточности.</p>	2
<p><b>Тема 5.</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой дыхательной недостаточности</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	8
	<p>1. Классификация причин острой дыхательной недостаточности.</p> <p>2. Патогенез и механизмы развития острой дыхательной недостаточности.</p> <p>3. Клинические проявления острой дыхательной недостаточности.</p> <p>4. Неотложные состояния, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью.</p> <p>5. Показания к проведению искусственной вентиляции лёгких.</p>	2
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	6
	<p><b>Практическое занятие № 2. Способы и методики восстановления проходимости верхних дыхательных путей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка навыков восстановления проходимости дыхательных путей: устойчивое боковое положение, установка воздуховодов, ларингеальной маски;</li> <li>- выполнение приема Геймлиха (удаления инородного тела из верхних дыхательных путей) у взрослых и детей;</li> <li>- оказание экстренной помощи при утоплении и повешении.</li> </ul>	6
	<p><b>Содержание</b></p>	8
<p><b>Тема 6.</b> <b>Оказание медицинской</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	8

<i>помощи в экстренной форме при острой сосудистой недостаточности</i>	1. Определение острой сосудистой недостаточности. 2. Патогенез и механизмы развития шоковых состояний. 3. Классификация шоков по ведущему пусковому фактору. 4. Клинические проявления шока, понятие «шоковый индекс». 5. Характеристика основных клинических форм шока. 6. Фармакотерапия различных форм шока.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие №3. Экстренная медицинская помощь при шоках</b> – проведение противошоковых мероприятий; – медицинское оборудование для проведения мониторинга показателей жизнедеятельности и витальных функций организма пациента; – обеспечение сосудистого доступа для проведения инфузионной терапии (в том числе внутрикостного доступа); – особенности плазмозамещающей терапии при шоках.	6
<b>Тема 7.</b> <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях</i>	<b>Содержание</b>	2
	1. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. 2. Признаки потери сознания, способы их определения. 3. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. 4. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. 5. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. 6. Шкала ком Глазго.	2
<b>Тема 8.</b> <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при кровотечениях.</i>	<b>Содержание</b>	8
	1. Причины кровотечений. 2. Классификация кровотечений. 3. Общие симптомы при значительной кровопотере. 4. Местные симптомы кровотечений. 5. Осложнения кровотечений. Критерии оценки кровопотери 6. Методы временной и окончательной остановки кровотечений.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие № 4. Обеспечение гемостаза разными способами</b> – определение вида кровотечения и подбор оптимального метода его остановки; – определение по местным признакам источника кровотечения;	6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание признаков геморрагического шока;</li> <li>- методы остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий, применение холода для остановки кровотечения, накладывание жгута, накладывание давящей повязки;</li> <li>- оценка лабораторных показателей клинического анализа крови при острой кровопотере;</li> <li>- осуществление правильной транспортировки пострадавших с кровопотерей.</li> </ul>	
<b>Тема 9.</b> <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при переломах и вывихах</i>	<b>Содержание</b>	2
	1. Вывихи: понятие, причины, классификация, клинические проявления, неотложная помощь и лечение.	2
	2. Перелом кости: понятие, классификация, клинические проявления, неотложная помощь и лечение.	
	3. Травматический шок.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Составление таблиц «Симптомы при переломах и вывихах, растяжении», «Методы иммобилизации при повреждениях различной локализации»	2
<b>Тема 10.</b> <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме</i>	<b>Содержание</b>	8
	1. Механизмы повреждения головного мозга при закрытой ЧМТ.	2
	2. Общие и местные симптомы при ЧМТ.	
	3. Переломы свода и основания черепа: понятие, причины, клинические проявления, неотложная помощь и основные принципы лечения.	
	5. Сотрясение головного мозга: понятие, причины, клинические проявления, неотложная помощь и основные принципы лечения.	
	6. Ушиб головного мозга: понятие, причины, клинические проявления, неотложная помощь и основные принципы лечения.	
	7. Сдавление головного мозга: понятие, причины, клинические проявления, неотложная помощь и основные принципы лечения.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6

	<p><b>Практическое занятие №5. Транспортная иммобилизация переломов и вывихов</b>  <i>принципы оказания доврачебной помощи при травмах;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- абсолютные и относительные признаки переломов, вывихов;</li> <li>- способы и средства транспортной иммобилизации при травмах, основные виды транспортных шин;</li> <li>- очередность проведения простейших противошоковых мероприятий при травмах на месте происшествия;</li> <li>- основные виды гипсовых повязок, правила их приготовления и наложения;</li> <li>- признаки нарушения кровообращения в конечностях в процессе лечения переломов.</li> </ul>	6
<p><b>Тема 11.</b>  <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травме грудной клетки и позвоночника</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	8
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация травм грудной клетки.</li> <li>2. Перелом ребер: понятие, причины, клиническая картина, неотложная помощь и основные принципы лечения</li> <li>3. Пневмоторакс: понятие, причины, классификация, клиническая картина, неотложная помощь и основные принципы лечения</li> <li>4. Ранение сердца: понятие, причины, клиническая картина, неотложная помощь при ранении сердца.</li> <li>5. Причины, классификация, клинические проявления перелома позвоночника и повреждения спинного мозга.</li> <li>6. Особенности оказания неотложной помощи при травме грудной клетки и позвоночника</li> </ol>	2
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	6
	<p><b>Практическое занятие 6. Неотложная помощь при травме грудной клетки и позвоночника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка навыков оказания наложения окклюзионной повязки;</li> <li>- подготовка набора для плевральной пункции;</li> <li>- правила транспортировки пострадавших с травмой грудной клетки;</li> <li>- выполнение алгоритма «Неотложная помощь при переломе позвоночника и повреждении спинного мозга»;</li> <li>- транспортная иммобилизация при повреждении позвоночника;</li> <li>- правила транспортировки пострадавших с переломами позвоночника и повреждением спинного мозга.</li> </ul>	6

<b>Тема 12.</b> <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травме живота и переломе костей таза</i>	<b>Содержание</b>	8
	1. Закрытая травма живота: классификация; повреждение паренхиматозных и полых органов. 2. Открытая травма живота. 3. Травмы мочеполовой системы: травмы почек; разрыв мочевого пузыря; травмы уретры. 4. Классификация и клинические проявления перелома костей таза.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие №7. Неотложная помощь при травме живота и переломе костей таза</b> – неотложная помощь при повреждениях паренхиматозных и полых органов; – выявление признаков повреждения органов брюшной полости; – правила транспортировки пострадавших с травмами живота; – оказание неотложной помощи и правила транспортировки пострадавших с травмой тазовых костей; – придание пациенту «позы лягушки».	6
<b>Тема 13.</b> <i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме (ожогах)</i>	<b>Содержание</b>	8
	1. Классификация ожогов. 2. Определение степени и площади термических ожогов. 3. Химические ожоги: понятие, причины, клинические проявления, неотложная помощь и основные принципы лечения 4. Лучевые ожоги: понятие, причины, клинические проявления, неотложная помощь и основные принципы лечения	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие №8. Неотложная помощь при ожогах</b> – принципы оказания доврачебной помощи при термических травмах; – оценка состояния ожогового больного по степени и площади поражения; – очередность проведения простейших противошоковых мероприятий при травмах на месте происшествия; – определение площади и глубины поверхностного и глубокого ожога и общей площади поражения	6
<b>Тема 14.</b>	<b>Содержание</b>	8

<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме (отморожении, электротравме)</b>	1. Понятие и причины отморожения. 2. Периоды и степени отморожения. 3. Ознобление и общее замерзание: понятие, причины, клинические проявления, неотложная помощь и основные принципы лечения 4. Электротравма: понятие, причины, клинические проявления, неотложная помощь и основные принципы лечения 5. Общая и местная реакция организма на электротравму.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие № 9. Неотложная помощь при отморожении и электротравме</b> – выполнение алгоритмов «Неотложная помощь при отморожении в зависимости от степени поражения»; – способы согревания при отморожении и общем переохлаждении; – правила наложения ватномарлевой согревающей повязки; – выполнение алгоритма «неотложная помощь при электротравме».	6
<b>Тема 15. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях</b>	<b>Содержание</b>	8
	1. Пути поступления отравляющих веществ и ядов в организм человека. 2. Клинические синдромы острых отравлений. 3. Пути выведения отравляющих веществ и ядов из организма человека. 4. Удаление не всосавшихся токсических веществ из организма. 5. Общие принципы лечения острых отравлений	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие № 10. Неотложная помощь при отравлениях</b> – принципы интенсивной терапии острых отравлений: методы детоксикации, антидотная терапия острых отравлений; – выполнение алгоритмов неотложной помощи при отравлении окисью углерода, наркотическими анальгетиками, лекарственными препаратами, этиловым спиртом и его производными, уксусной кислотой, фосфорорганическими соединениями (ФОС); – особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами	6
<b>Тема 16.</b>	<b>Содержание</b>	8

<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при судорогах</b>	1. Классификация и патогенез развития судорог. 2. Виды и клинические проявления судорожного синдрома при различных заболеваниях. 3. Наиболее характерные причины развития судорог для разных возрастных групп	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие №11. Неотложная помощь при судорогах</b> – оценка ситуации и уточнение анамнеза; – осмотр и физикальное обследование пациента; – способы применения и дозы лекарственных препаратов; – положения пострадавшего при транспортировке в медицинскую организацию	6
<b>Тема 17. Инфузии и основы трансфузиологии</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. История переливания крови. 2. Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. 3. Показания и противопоказания к гемотрансфузии. 4. Обязанности медицинской сестры перед переливанием крови	2
<b>Тема 18. Трансфузиология: понятие о группах крови и резус-факторе</b>	<b>Содержание</b>	8
	1. Понятие о группах крови и определение групп крови. 2. Понятие о резусфакторе и определение резусфактора. 3. Пробы на совместимость перед переливанием крови. 4. Консервирование и хранение крови. 5. Методы и способы переливания крови. 6. Источники крови	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие №12. Мероприятия, проводимые перед гемотрансфузией</b> – порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента); – требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; – методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови	6



	и(или) ее компонентов; – правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.	
<b>Тема 19.</b> <b>Трансфузиология:</b> <b>кровезаменители, осложнения</b> <b>гемотрансфузии</b>	<b>Содержание</b>	6
	1.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. 2. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. 3.Инфекционная безопасность при работе с кровью.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие №13. Проведение гемотрансфузии и посттрансфузионный период</b> – техника венепункции, заполнения и подключения системы для гемотрансфузии; – подготовка больного к гемотрансфузии; – обязанности медицинской сестры после переливания крови; – проведение мероприятий по защите медперсонала и пациента при работе с кровью; – осуществление наблюдения и ухода за пациентом после гемотрансфузии; – порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения; – заполнение необходимой медицинской документации.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Составление таблиц «Осложнения при переливании крови», «Кровезаменители»	2
<b>Консультации</b>		2
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Отработка методики физикального обследования пострадавшего на наличие сознания и дыхания. 2. Отработка методов восстановления проходимости дыхательных путей (тройной прием Сафара, применение орофарингеального и надгортанного воздуховодов, ларингиальной маски, комбитьюба). 3. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). 4. Отработка техники непрямого массажа сердца. 5. Отработка навыков базовой СЛР (ИВЛ и непрямой массаж сердца) у детей. 6. Заполнение «Протокола сердечно-легочной и церебральной реанимации» 7. Подготовка медицинских изделий и лекарственных препаратов для проведения противошоковых мероприятий. 8. Определение степени геморрагического шока с помощью индекса Алговера (решение ситуационных задач). 9. Медицинское оборудование для проведения мониторинга показателей жизнедеятельности и витальных функций		36

организма пациента.

10. Отработка методик обеспечения сосудистого доступа для проведения инфузионной терапии: катетеризация периферических и центральных вен, внутрикостный доступ.
11. Расчет объемов солевых растворов и плазмозамещающей терапии для коррекции объема циркулирующей крови.
12. Отработка методов временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий, криотерапия, накладывание жгута, наложение давящей повязки.
13. Оценка лабораторных показателей клинического анализа крови при острой кровопотере.
14. Решение ситуационных задач с использованием системы подсчета баллов шокогенности при политравме.
15. Отработка навыков транспортной иммобилизации при переломах конечностей, шейного отдела позвоночника, таза.
16. Отработка навыков наложения окклюзионной повязки при закрытом пневмотораксе.
17. Отработка навыков наложения повязки при ранении брюшной стенки с эвентрацией петель кишечника.
18. Отработка навыков транспортировки пострадавших с переломами позвоночника и повреждением спинного мозга, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и таза.
19. Отработка навыков транспортировки пациентов в коматозном состоянии.
20. Определение уровня угнетения сознания с помощью шкалы Глазго.
21. Отработка навыков осмотра и физикального обследования пациента при комах и судорогах.
22. Выбор лекарственных препаратов и расчет дозы для оказания медицинской помощи при при комах и судорогах.
23. Отработка навыков обеспечения проходимости верхних дыхательных путей при комах и судорогах.
24. Отработка навыков проведения глюкометрии и пульсоксиметрии при комах и судорогах.
25. Решение ситуационных задач по выявлению причин коматозных и судорожных состояний у взрослых и детей.
26. Составление алгоритмов оказания медицинской помощи в экстренной форме при при комах и судорогах.
27. Составление алгоритмов оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении окисью углерода, наркотическими анальгетиками, лекарственными препаратами, этиловым спиртом и его производными, уксусной кислотой, фосфорорганическими соединениями (ФОС).
28. Отработка навыков промывания желудка через зонд при отравлении лекарственными препаратами и прижигающими веществами.
29. Определение площади и глубины поверхностного и глубокого ожога и общей площади поражения.
30. Проведение оценки тяжести состояния и риска развития ожогового шока у больного в зависимости от степени ожога и площади поражения.
31. Составление алгоритма оказания медицинской помощи в экстренной форме при ожоговом шоке.
32. Выбор лекарственных препаратов и способов их введения при ожоговом шоке.
33. Выполнение последовательности проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией..
34. Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и(или) ее компонентов.

<p>35. Отработка техники заполнения и подключения системы для гемотрансфузии.</p> <p>36. Составление алгоритма проведения мероприятий по защите медперсонала и пациента при работе с кровью.</p> <p>37. Отработка Порядка проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> <p>38. Заполнение медицинской документации: Журнал учета поступления крови и (или) ее компонентов и их клинического использования, Протокол трансфузии.</p>	
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <p>1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).</p> <p>4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.</p> <p>5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.</p>	36
<b>Промежуточная аттестация – экзамен по МДК 05.01., экзамен квалификационный</b>	<b>12</b>
<b>Всего</b>	<b>204</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.

Дыхательная маска, мешок Амбу.

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **Оснащенные базы практики:**

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Багненко, С.Ф., Скорая медицинская помощь. Серия - Национальное руководство / С.Ф.Багненко, М.Ш.Хубутя, А.Г.Мирошниченко, И.П.Миннуллина. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;
2. Борисова, С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.
3. Бурмистрова, О.Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О.Ю.Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.
4. Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А.Д.Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.
5. Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В.Г.Зарянская. —Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с.: ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.
6. Кривошапкина, Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.
7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.;
8. Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для СПО / Е.Г.Папаян, О.Л.Ежова. — 3-е изд., стер. СанктПетербург: Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.
9. Ханукаева, М.Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО / М.Б.Ханукаева, И.С. Шейко, М.Ю.Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Борисова, С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С.Ю.Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бурмистрова, О.Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О.Ю.Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бурмистрова, О.Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО / О.Ю.Бурмистрова.— 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л.Вёрткин, Л.А.Алексанян, М.В.Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для СПО / Е.Г.Папаян, О.Л.Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Ханукаева, М.Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М.Б.Ханукаева, И.С.Шейко, М. Ю.Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М.: Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ.31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»;

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертная оценка при выполнении практических работ Экзамен
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертная оценка при выполнении практических работ Экзамен
ОК 03. Планировать и реализовывать	- получение дополнительных профессиональных знаний путем само-	Экспертная оценка при

собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	образования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения со коллегами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертная оценка при выполнении практических работ



### Лист изменений и дополнений

в рабочую программу ПМ 05. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись*                      *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № \_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись*                      *Инициалы, фамилия*